

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 6 "Березка" городского округа город Фролово

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка"
Протокол от 07.04.2024г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка"
Г.А. Котельникова
08.04.2024 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка" за 2023 год

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 6 "Березка" городского округа город Фролово (МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка")
Руководитель	Заведующий Котельникова Галина Александровна
Адрес организации	<i>Юридический:</i> 403538, Волгоградская обл., г. Фролово, ул. Свердлова, д. 38 <i>Фактический:</i> 403538, Волгоградская обл., г. Фролово, ул. Свердлова, д. 38
Телефон, факс	8(84465) 2-37-02
Адрес электронной почты	Ik_berezka@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Фролово Волгоградской области. Функции и полномочия Учредителя дошкольного учреждения осуществляет "Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области"
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 21.12.2016г. № 705 выдана министерством образования и науки Волгоградской области

Здание МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка" (далее МКДОУ) отдельно стоящее типовое, двухэтажное. Расположено рядом с жилыми домами.

Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 995 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 908 кв. м.

Цель деятельности МКДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МКДОУ «Детский сад № 6 «Березка» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов, с длительностью пребывания детей в учреждении – 12 часов, выходные дни: *суббота, воскресенье, праздничные дни.*

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, Уставом МКДОУ. Непосредственное управление осуществляет прошедший соответствующую аттестацию и переподготовку заведующий – Г.А. Котельникова. Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка"

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2023 году были проведены общие собрания работников по следующим вопросам: рассмотрение и принятие новой редакции Устава; утверждение кандидатур сотрудников ДОУ на награждение.

В 2023 году в систему управления МКДОУ продолжается введение элементов электронного документооборота.

Вывод: структура управления соответствует специфике деятельности МКДОУ, отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. По итогам 2023 года система управления МКДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г. N 59599);

- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Уставом МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка", утвержденным приказом Отдела по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово № 65 от 01.03.2023г.
- Локальными актами МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка".
- Образовательной программой МКДОУ.

В 2023г. на 11 человек увеличился количественный состав воспитанников, качественный состав детей, с учетом их экономического, социального статуса, этнической принадлежности не поменялся.

Детей-инвалидов и детей ОВЗ в 2023г. не было.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, принятой на педагогическом совете МАДОУ от 31 августа 2023г., протокол № 1, утверждена приказом от 31.08.2023г. № 220; примерной региональной программы образования детей дошкольного возраста "Воспитание маленького волжанина" (под реакцией Е.С. Евдокимовой).

В дошкольном учреждении функционирует 5 групп, из них –

Первая младшая группа (1,6-3 года)

Вторая младшая группа (3-4 года)

Средняя группа (4-5 лет)

Старшая группа (5-6 лет)

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Распределение детей по возрасту

- в возрасте до 3 лет- 23 человека

- в возрасте от 3 лет до 7 лет - 88 человек

- старше 7 лет - 1 человек

Общая численность воспитанников – 112 ребенок. Воспитанников находящихся на кратковременном пребывании нет.

Численность воспитанников по группам:

<i>№</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Кол-во</i>
1	Первая младшая	23
2	Вторая младшая	22
3	Средняя	21
4	Старшая	28
5	Подготовительная	18

Переход на ФОП ДО.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной

образовательной программы дошкольного образования" МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка" начал работать по новой федеральной образовательной программе – (далее ФОП ДО).

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка" на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МКДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания.

- 1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
- 2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.
- 3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.
- 4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование "патриотизма наследника", испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); "патриотизма защитника", стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); "патриотизма созидателя и творца", устремленного в будущее, уверенного в благополучии и

процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания.

1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско- взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно- историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско- взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является непременным условием формирования

3) умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка.

Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания.

1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям.

Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда.

Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания.

1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, перспективным и календарным планами, расписанием занятий.

Максимальная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Образовательной программой МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка".

Для успешной реализации программы образовательная среда в ДОУ создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	97	100 %
Полная семья	81	84 %
Неполная семья	16	16 %
Оформлено опекунов	1	1 %
Многодетная	21	22 %

Характеристика семей по количеству детей

Один ребенок	34	35 %
Два ребенка	42	43%
Три ребенка и более	21	22%

В 2023 году продолжили соблюдать некоторые ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. С признаками заболеваний: воспитанники не допускаются в детский сад, сотрудники - отстраняются от работы;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- обработка бактерицидными установками групповых комнат и музыкального зала;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МКДОУ, благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Мониторинг достижений воспитанников результатов освоения основной образовательной программы в МКДОУ проводился в два этапа: первый на начало учебного года (сентябрь), второй – на конец учебного года (май).

В качестве дополнительных методов используются: анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации.

В 2023 году 27 воспитанников выпустились в школу. Мониторинг готовности к школе показал: высокий уровень 37% (10 человек); средний 59% (16 человек), низкий 4 % (1 человек).

МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка" имеет статус Федеральной инновационной площадки. Тема инновационной деятельности: "Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала"

(приказ НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 79 от 16.08.2022 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования "Воспитатели России"»)

Вывод: Оценка образовательной деятельности – хорошая. Задачи, поставленные при освоении образовательной программы ДОУ и рабочей программы воспитания, выполнены. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка" разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.10.2018г. Анализ качества дошкольного образования в МКДОУ рассматривается в трех аспектах: качество условий образовательного процесса ДОУ, качество его реализации и качество результата образовательной деятельности. В целях определения степени удовлетворенности организацией образовательного процесса администрация МКДОУ проводит анкетирование педагогов и родителей, где педагоги оценивают свое место и участие в жизнедеятельности МКДОУ, отношение администрации к его

достижениям; родители оценивают условия, создаваемые в МКДОУ для развития и воспитания детей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей и одаренности детей в течение года было организовано участие воспитанников детского сада в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня. Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретали новый опыт, получали возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам.

Достижения воспитанников детского сада:

Наименование	Результат участия	Участники
Патриотическая Акция, посвященная 80-й годовщине Победы в Сталинградской битве "Письмо ветерану".	благодарственные письма	Гандалипова Аделина, Гандалипов Тимур, Сухова Элина, Воронков Артем (средняя группа Машкова С.И.) Бородин Ярослав Демидов Иван (старшая Кузнецова, Лавриненко) Федотов Кирилл, Зорина Мария, Иванова Анастасия (подготовительная (Нестерова)
Городской конкурс чтецов, посвященный празднованию 80-ой годовщины со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	диплом лауреата 2 степени	Бородин Ярослав Демидов Иван Зорина Мария Фролов Артем
Региональный конкурс детских рисунков "Край, в котором мы живем"	диплом 3 степени диплом 2 степени диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 2 степени	Бородин Ярослав Иванова Александра Голубинцев Михаил Зорина Мария Маринина Софья
Городской конкурс чтецов "Весна Победы", посвященный 78-й годовщине победы в ВОВ	грамота 3 место	Рябов Глеб
Городская выставка детского творчества "Давным-давно была война", посвященная 80-й годовщине победы в Сталинградской битве глазами детей из XXI века"	грамота 3 место грамота 2 место	Бородин Ярослав Сидорчук Полина
Городской конкурс "Веселые нотки"	грамота 2 место	Романовский Глеб
Городской праздник дорожных знаков	диплом победителя	Бородин Ярослав Демидов Иван Сидорчук Полина
Городской конкурс "Город глазами детей", посвященный Дню города	1 место Номинация "Фролово-	Омельченко М. (старшая группа, воспитатель)

Фролово	город семейной культуры"	Машкова С.И.)
Спортивная эстафета "Семейная команда", посвященная Дню города Фролово	2 место диплом	Семья Струковых (подготовительная группа, воспитатель Кузнецова Е.Б.)
Городской конкурс детских рисунков "Мой любимый воспитатель", посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников	2 место Номинация "Портрет" 3 место Номинация "Сюжетный рисунок"	Казакова В. Мирошникова В. (средняя группа, воспитатель Михайлова М.Ю.)
Городская осенняя олимпиада	Диплом за участие	Шерстнева Александра Демидов Иван Попова Милена (подготовительная группа, воспитатель Кузнецова Е.Б.)
I городской детский фестиваль-конкурс казачьих традиций "Мы - внуки деда Ермака"	диплом за участие	Бирюкова Марина, Чури Иван (подготовительная группа, воспитатель Кузнецова Е.Б.)
Межмуниципальный конкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток "Ёлочка огнями яркими горит"	Номинация "Новогоднее поздравление для детей с ОВЗ" (открытка) диплом победителя	Бирюкова Марина, подготовительная группа; (воспитатель Кузнецова Елена Борисовна)
Межмуниципальный конкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток "Ёлочка огнями яркими горит"	Номинация "Новогоднее поздравление для детей с ОВЗ" (видео ролик) диплом победителя	Бурейникова Ксения, Рябов Глеб, средняя группа; (воспитатель Михайлова Марина Юрьевна)

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Выполнение плана дето/дней в 2023 г. составило 53%. Средний показатель пропущенных дней при посещении МКДОУ по болезни на одного воспитанника – 0,54

Фактически достигнутые показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

- доля родителей (законных представителей) обучающихся в возрасте от 1 года до 3 лет, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг составило 100%. Данные получены по результатам проведенного анкетирования "Изучение мнения родителей о качестве оказания МКДОУ муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования" среди родителей воспитанников групп раннего возраста. В анкетировании приняли участие 38 родителей, которые выразили удовлетворенность качеством оказания муниципальной услуги.

- доля родителей (законных представителей) обучающихся в возрасте от 3 года до 8 лет, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг составило 100 %. Данные получены по результатам проведенного мониторинга родителей обучающихся и анкетирования "Изучение мнения родителей о качестве оказания МКДОУ муниципальной

услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования» среди родителей воспитанников групп дошкольного возраста. По итогам мониторинга 100% родителей выразили удовлетворенность качеством оказания муниципальной услуги.

Вывод: в ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка" укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в коллективе работает 16 человек. Педагогический коллектив МКДОУ насчитывает 6 человек, в том числе старший воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 18/1

- воспитанники/все сотрудники – 7/1

С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый порядок аттестации педагогических работников. В 2023 году старший воспитатель прошла повышение квалификации в ГАУ ДПО "ВГАПО" по дополнительной профессиональной программе "Новая модель аттестации (пробное тестирование)" в объеме 18 ч.

Качественный и количественный состав педагогических кадров

Образование		Квалификационная категория			
высшее	Среднее-проф-ое	высшая	первая	СЗД	б/к
3 чел. (50%)	3 чел. (50%)	1 (16%)	3чел. (50,%)	1чел. (16%)	1чел. (16%)

Данные по стажу работы

в том числе имеют общий стаж работы, лет						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
		1 (16%)		2 (34%)	3 (50%)	1 (16%)			1 (14%)	1 (14%)	3 (44%)

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города. Они ежегодно принимают участие в работе городских методических объединений.

В связи с переходом с 1 сентября 2023 года на ФОП ДО старший воспитатель участвовала в вебинарах:

- "Федеральная образовательная программа дошкольного образования: формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольника" (Центр непрерывного образования инноваций. Санкт-Петербург);

- "Организационно-методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада" Издательство "Просвещение - Союз").

В 2023 году педагоги МКДОУ приняли участие:

- Межмуниципальный конкурс методических разработок "Конструирование современного урока в условиях реализации ФГОС - Кузнецова Е.Б. (Диплом за 3 место (призер) НОД); Михайлова М. Ю (диплом участника);

- Международный конкурс "Расскажи миру о своей Родине" - Михайлова М.Ю., Елетская О.А. (диплом участника);

- открытый городской конкур масленичных кукол "Краса Масленица 2023" - коллектив ДОУ (2 место);
- Подготовка и проведение городского праздника Дорожных знаков среди дошкольных образовательных учреждений.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения – удовлетворительная. Коллектив дошкольного учреждения, в основном, зрелого возраста – педагоги целеустремленные, творческие, с большим профессиональным потенциалом, но необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства очного формата, в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете представлена библиотека методической литературы, научно-популярной литературы (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный, счётный и раздаточный материал.

Имеется методическая литература по всем направлениям развития, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта.

Открытость и доступность информации о деятельности Детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Технические средства:

- персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- принтер;

Сетевые и коммуникационные устройства:

компьютеры имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты. Имеющееся в МКДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- ✓ управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint),
- ✓ осуществлять электронный документооборот
- ✓ сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами
- ✓ хранить в базе данных различную информацию;
- ✓ вести учёт труда и заработной платы
- ✓ формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы
- ✓ создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- ✓ осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Для использования в педагогическом процессе ИКТ имеется проектор и экран.

Педагогические и руководящие работники МКДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Вывод: Информация о деятельности МКДОУ находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа МКДОУ через распространение опыта работы в средствах массовой информации на муниципальном и других уровнях. В МКДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Для создания оптимальных условий пребывания детей в МКДОУ, а также улучшения качества образования в условиях внедрения ФГОС ДО, все группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем. В наличии различные виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации развивающей предметно-пространственной среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

В 2022 году в МКДОУ был проведен косметический ремонт старшей группы, частичный ремонт коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Инфраструктура МКДОУ включает в себя следующие помещения и территории:

- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- кабинет старшего воспитателя– 1;
- групповые комнаты – 6;
- музыкальный зал – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет; изолятор) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная -1;
- прогулочные площадки для всех групп - 6;
- физкультурная площадка -1.

Пищеблок и прачечная оснащены стандартным набором технологического оборудования в исправном состоянии.

Территория МКДОУ озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, тентовые навесы, песочницы, физкультурное и игровое оборудование.

Оборудование каждого группового помещения соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования:

- ✓ вся мебель установлена и промаркирована в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- ✓ все игрушки, используемые в МКДОУ безвредны для здоровья детей и отвечают гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента (имеются сертификаты соответствия), могут подвергаться влажной обработке и дезинфекции;
- ✓ соблюдаются возрастные нормы в отношении подбора детской литературы, игрушек, игр;
- ✓ доступность расположения игр и игрушек (возможность самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные ребёнку объекты развивающей предметной среды);
- ✓ обеспечение «зоны ближайшего развития» для каждого ребёнка, что способствует развитию у них задатков.

Все помещения МКДОУ эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Вывод: Таким образом, материально-техническая база МКДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволило обеспечить

образовательный процесс для реализации в МКДОУ образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Количество групп/в них детей	5/112 человек
	Вторая ранняя группа	-
	Первая младшая группа	23 человека
	Вторая младшая группа	22 человека
	Средняя группа	21 человек
	Старшая группа	28 человек
	Подготовительная к школе группа	18 человека
1.2	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.2.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	112 человек
1.2.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.2.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.2.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательного учреждения	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.4	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
1.5	Общая численность воспитанников, охваченных системой дополнительного образования	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.6.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	112 человек
1.6.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.6.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.7	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.7.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.7.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.7.3	По присмотру и уходу	нет
1.8	Качество реализуемой образовательной программы	
1.8.1	Количество выпускников	27 человек

1.8.2	Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, выставках	26 человека
1.8.3	Количество победителей	19 человек
1.8.4	Количество выпускников, не завершивших ДО	нет
1.9	Сохранность здоровья воспитанников	
1.9.1	Выполнение плана дето/дней	53 %
1.9.2	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,54
1.10	Обеспечение условий осуществления образовательной деятельности:	
1.10.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.10.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/50%
1.10.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/50%
1.10.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/50%
1.10.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	1/16%
1.11.2	Первая	3/50%
1.11.3	Вторая	нет
1.11.4	СЗД	2/34%
1.11.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников без квалификационной категории	нет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.12.1	До 5 лет	1/16/%
1.12.2	Свыше 30 лет	2/33/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/1 человек/100%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/1 человек/ 100%
1.17	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/18
1.18	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.18.1	Музыкального руководителя	нет
1.18.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.18.3	Учителя-логопеда	нет
1.18.4	Логопеда	нет
1.18.5	Учителя-дефектолога	нет
1.18.6	Педагога-психолога	нет
1.19	Обеспеченность ОУ учебной литературой в соответствии с реализуемой образовательной программой	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	21.8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75.8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Организация материально-технической базы	
2.6.1	Оснащенность мебелью	100%
2.6.2	Приобретение оборудования (технологического)	нет
2.6.3	Реконструкция помещений	нет
3	Эффективность управления ОУ	
3.1	Отсутствие/наличие жалоб со стороны родителей	нет
3.2	Удовлетворенность родителей услугами ДООУ	100%
3.4	Открытость и доступность информации о деятельности ДООУ	
3.4.1	Наличие официального сайта ДООУ	есть
3.4.2	Наличие органов самоуправления	
	• Педагогический совет	да
	• Управляющий совет	да
	• Общее собрание трудового коллектива	да
4	Обеспечение безопасности деятельности ОУ	
4.1	Количество случаев травматизма с детьми	0
4.2	Количество случаев травматизма с работниками ОУ	0
4.3	Наличие кнопки тревожной сигнализации	да
4.5	Наличие автоматической пожарной сигнализации	да
4.6	Наличие в образовательном учреждении СПИ о пожаре	да
4.7	Наличие видеонаблюдения	да

